

# 校外評核報告 總結章節

明愛培立學校

學校地址：九龍清水灣道6010地段

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

領導層具教育抱負，帶領學校制訂清晰的發展方向，有序地照顧學生的學習和成長需要，讓她們感受到他人的關懷和接納，協助她們克服挑戰，發揮所長。學校切實跟進上次外評建議，加強中層管理人員的領導和監察機制，有助落實科組的發展工作。學校善用跨專業協作，教師與專責人員充分發揮團隊精神，協力針對學生的需要提升學與教的效能，又積極為學生創造成功的學習經歷；學生藉不同平台展示學習成果，盡展潛能，有助建立自信，提升自我價值。學校持續推動品格教育，通過不同的跨科組協作活動、獎勵計劃和社區服務學習活動，有策略地幫助學生建立正確的價值觀和態度。學校同時着力發展具針對性的個別化支援計劃，確保全校每位學生得到合適的照顧，協助她們訂定並實踐短期和長期目標，逐步改善在情緒行為、社交及學業方面的表現。領導層重視教師的專業發展，按學校發展重點舉辦適切的培訓活動；亦設立渠道促進法團校董會與教職員溝通，有利凝聚團隊共識。學生態度友善，積極參與校內外的活動和比賽，與師長及同儕關係融洽，投入校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評方面，學校未能充分按關注事項的目標評估工作成效。學校尚需聚焦已訂定的預期學習成果檢視學生表現，並綜合運用質性和量性的自評資料和數據，互相印證，以進一步提升自評效能。
- 初中個人、社會及人文教育學習領域和科技教育學習領域尚未涵蓋所有核心學習元素。學校須逐步完善初中的課程規劃，幫助學生奠定穩固的知識基礎，以利銜接高中課程。生涯規劃教育方面，學校亦可建基現時初中的工作，由高小起有系統地規劃，以促進中、小學階段的銜接，進一步配合學生的個人成長需要。